

## Contenidos

## Docentes

### **BLOQUE 1: APROXIMACIÓN AL TRASTORNO DEL ESPPECTRO DEL AUTISMO**

1. Presentación del curso. ¿Qué es el Trastorno del Espectro del Autismo?: Historia, definición y características nucleares del TEA
2. ¿De dónde viene el Autismo?: Teorías Explicativas del TEA. Conocemos a personas con Autismo

### **BLOQUE 2: EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO**

3. Diagnóstico, Comorbilidad en TEA y casos complejos

### **BLOQUE 3: PRINCIPIOS BÁSICOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN TEA**

4. Derechos, Calidad de Vida y Ética profesional
5. Principios de intervención en TEA - Parte I : Planificación centrada en la persona y principios de intervención
6. Principios de Intervención en TEA - Parte II : Accesibilidad Cognitiva - Empleo de apoyos visuales
7. Elaboración de materiales como apoyo a la intervención
8. Modelos de inclusión en TEA
9. Comunicación Social - Parte I: intención comunicativa, tipos de comunicación, intervención temprana del habla, primeros objetivos de intervención
10. Comunicación Social - Parte II: SAACS e intervención a lo largo de la vida
11. Flexibilización y Conducta: abordaje desde la práctica
12. Desarrollo socioemocional y alteraciones sensoriales

### **BLOQUE 4: PROFUNDIZANDO EN LA INTERVENCIÓN**

13. Bienestar familiar: Mas allá de la Planificación Centrada en la Familia
14. Autonomía y Autodeterminación: alimentación, sueño e higiene - Parte I
15. Autonomía y Autodeterminación: alimentación, sueño e higiene - Parte II
16. Desarrollo Afectivo-Sexual
17. Actividad Física y TEA
18. Vida Adulta en TEA: Madurez y Envejecimiento
19. Empleo y TEA: experiencias desde el CSPAP
20. Recursos, ocio, tiempo libre. Examen

Ángel Arce  
Alina Cimpoesu  
M<sup>a</sup> José Condado  
Helena Gandía  
Laura Hijosa  
Juan José López  
Daniel López  
Abel Longa  
Susana de Llano  
Esther Matas  
Carmen Nieto  
Cristina Núñez  
Raúl Pérez  
Juan Carlos  
Rueda  
Francisca Sánchez  
M<sup>o</sup> José Ucendo