



En Madrid, a 17 de abril de 2020

Comunicado

UNA VEZ MÁS, LA EDUCACIÓN ESPECIAL QUEDA EN EL OLVIDO

Desde el pasado 14 de marzo de 2020, día en que se decretó el estado de alarma en todo el territorio nacional para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19 (Real Decreto 463/2020), desde el Centro Educativo de Educación Especial Leo Kanner, se han puesto en marcha todas las medidas y actuaciones pertinentes de acuerdo a las circunstancias y requerimientos actuales, respetando los mismos y permaneciendo atentos y respetuosos ante las medidas que se han ido determinando.

El 15 de abril de 2020, desde el Ministerio de Educación se plantean medidas a adoptar respecto a la continuidad y adecuada finalización del presente curso escolar 2019/2020.

Desde APNA, entidad especializada y dedicada a alumnado con Trastorno del Espectro del Autismo y concretamente desde el CEE Leo Kanner, **seguimos echando en falta mención expresa al colectivo de alumnos y alumnas de Educación Especial**, así como la determinación de medidas adaptadas a su situación educativa.

Las características de este alumnado hacen que las medidas expresadas de carácter general no sean adecuadas para nuestro colectivo, **necesitando otras opciones que se adapten a sus condiciones y necesidades**.

Los alumnos y alumnas con Autismo de educación especial presentan dificultades de comunicación social graves, así como dificultades comportamentales que hacen muy dificultoso el desarrollo de una actividad lectiva a distancia al uso.

Por ello, **las medidas educativas** que se están desarrollando con nuestro alumnado son de carácter totalmente individualizado y con una constante coordinación con las familias, por lo que el avance en contenidos curriculares, así como en su evaluación y promoción **se deben orientar no desde planteamientos dirigidos únicamente a la educación ordinaria**.

Una vez más, **la modalidad de educación especial queda obviada**.

Exigimos que la educación especial esté en el mismo plano que la educación ordinaria, así como que las medidas que se tomen estén dirigidas a dar una respuesta real y efectiva para nuestro alumnado y sus familias.



APNA
Asociación de Padres de Personas con autismo